

نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات (المستوى الثامن: الدكتوراه أو ما يعادلها)

المؤسسة: جامعة القصيم

الكلية/المعهد: كلية اللغات والعلوم الإنسانية

اسم البرنامج/المؤهل (طبقاً لوثيقة التخرج): دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكيها في مستويات، بناء على نواتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها: (التعليمية والتدريبية)، بالمستويات المقترنة بها من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية. ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الاطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي ([الاطار الوطني للمؤهلات](#)).

أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

جامعة القصيم		المؤسسة:
كلية اللغات والعلوم الإنسانية		الكلية/المعهد:
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية		اسم البرنامج/المؤهل (طبقاً لوثيقة التخرج):
<input type="checkbox"/> ما يعادله* (يذكر):	<input checked="" type="checkbox"/> الدكتوراه بنظام المقررات والرسالة العلمية <input type="checkbox"/> الدكتوراه البحثية <input type="checkbox"/> الدكتوراه المهنية	مسمى المؤهل (وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات):
اختر مجال تخصص البرنامج		اسم التخصص (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية)
<input type="checkbox"/> تطبيقي	<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي	نوع المؤهل:
<input type="checkbox"/> مهني	<input type="checkbox"/> تقني	
<input type="checkbox"/> مؤهل إضافي	<input checked="" type="checkbox"/> مؤهل رئيس	نوع المؤهل (وفقاً للمجالات):
لا يوجد		عدد مسارات البرنامج (إن وجد):

* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافئ المؤهل من حيث المستوى، وقد تحمل نفس المسمى إلا أن نوعها يختلف (أكاديمي - بحثي - مهني - تقني - تطبيقي)، أو تحمل مسمى آخر لكنها تحقق متطلبات المستوى.

ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية أو التدريبية:

<input checked="" type="checkbox"/> لا ينطبق	<input type="checkbox"/> ينطبق	لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة
----		وصف نقطة الخروج المبكر من البرنامج
اختر مستوى المؤهل لنقطة الخروج		مستوى المؤهل لنقاط الخروج
----		اسم المؤهل لنقطة الخروج (طبقاً لوثيقة التخرج)

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً.

ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

1. الموافقة النظامية		
لا ينطبق <input type="checkbox"/>	ينطبق <input checked="" type="checkbox"/>	حصل البرنامج على الموافقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل
رابط قرار إنشاء البرنامج		
2. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل		
لا ينطبق <input type="checkbox"/>	ينطبق <input checked="" type="checkbox"/>	صمم البرامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل
3. الهدف من المؤهل		
يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية إلى إعداد باحثين متخصصين يمتلكون معارف لغوية متقدمة، ومهارات بحثية ومنهجية رصينة، وقدرات نقدية وابتكارية تسهم في تطوير الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، وخدمة قضايا اللغة والمجتمع، وتلبية متطلبات التنمية وسوق العمل، ضمن إطار من التميز الأكاديمي والجودة البحثية.		
4. اسم المؤهل		دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

5. مكونات المؤهل:

العنصر	المتطلب وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	البرنامج	مستوى التحقق خاص بمستشار المركز
الحد الأدنى للساعات (الوحدات) المعتمدة	<ul style="list-style-type: none"> اجتياز (30) ساعة (وحدة) معتمدة للدراسة بالمقررات والرسالة في الدكتوراه الأكاديمية. اجتياز (12) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بالرسالة وبعض المقررات في الدكتوراه البحثية والمهنية (2). وذلك بحسب متطلبات التخصص الدقيق 	38 ساعة معتمدة	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة
مدة الدراسة بالبرنامج (الحد الأدنى للسنوات الدراسية)	تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (3) سنوات دراسية على الأقل.	(4) سنوات دراسية	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من السنوات الدراسية
الساعات الفعلية (ساعات الاتصال)	450 ساعة فعلية	لا يقل عن 540 ساعة اتصال فعلية	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من الساعات الفعلية
شروط الالتحاق بالبرنامج (وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات)	<ul style="list-style-type: none"> الحصول على مؤهل الماجستير أو ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن. الحصول على مؤهل البكالوريوس المهني (6) سنوات أو الماجستير أو الدكتوراه المهنية في مجال 	الحصول على مؤهل الماجستير	<input type="checkbox"/> حقق البرامج الحد الأدنى من شروط التحاق الطلاب بالمستوى الثامن

العنصر	المتطلب	البرنامج	مستوى التحقق
	وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات		خاص بمستشار المركز
	التخصص ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن.		

6. نواتج التعلم للبرنامج وقياسها

أ. نواتج تعلم البرنامج

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
المعرفة والفهم			
1ع	يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة.	بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات والتخصصات فيما بينها.	اختيار عنصر.
2ع	يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.	معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.	اختيار عنصر.
3ع	يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	اختيار عنصر.
المهارات			
1م	يفسر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً	تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص.	اختيار عنصر.
2م	يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة	تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها	اختيار عنصر.
3م	يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	حل المشكلات عالية التعقيد، في مجال التخصص. تطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد في مجال التخصص.	اختيار عنصر.

اختيار عنصر.	تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال التخصص	يبتكر بحوثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	4م
القيم والاستقلالية والمسؤولية			3
اختيار عنصر.	تجسيد مستوى عال من النزاهة وأقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.	يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	1ق
اختيار عنصر.	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص	يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	2ق
اختيار عنصر.	التعاون والمشاركة في المجموعات وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية.	يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	3ق

ب. تقويم نواتج التعلم

<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	يستخدم البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس للتأكد من تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية
رابط خطط قياس نواتج تعلم البرنامج		الرابط