



كلية العلوم الطبية التطبيقية

التقرير السنوي لعام

(١٤٤٦هـ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



صاحب السمو الملكي الأمير

د/فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز

أمير منطقة القصيم



معالي الأستاذ

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم



سعادة الأستاذ الدكتور

محمد بن فهد الشارخ

رئيس جامعة القصيم



٨	أولاً: القسم التمهيدي
٨	٢/١: تقديم
٩	٢/١: الملخص التنفيذي
١٠	ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز
١٠	١/٢: المقدمة
١٠	٢/٢: التوجه الاستراتيجي
١٤	٣/٢: موجز الأداء
١٧	٤/٢: أبرز الأعمال والإنجازات
١٧	٥/٢: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات
١٨	٦/٢: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع
١٩	٧/٢: الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها
١٩	٨/٢: التحديات والدعم المطلوب
٢٠	٩/٢: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز
٢١	ثالثاً: القسم التفصيلي
٢١	١/٣: الهيكل التنظيمي
٢١	٢/٣: الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان
٢٢	٣/٣: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام
٢٢	٤/٣: الطلاب والطالبات
٢٢	١/٤/٣: عرض بيانات إحصائية بشكل عام
٢٣	٢/٤/٣: عرض بيانات إحصائية تفصيلية
٢٣	٣/٤/٣: الاختبارات المهنية أو الوطنية
٢٤	٤/٤/٣: نسبة الاستبقاء
٢٤	٥/٤/٣: معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية
٢٥	٦/٤/٣: الطلاب المنسحبين
٢٥	٧/٤/٣: الطلاب المطوي قيدهم
٢٦	٨/٤/٣: الطلبة المتعثرين

٢٦	٩/٤/٣: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج.....
٢٧	١٠/٤/٣: اجمالي عدد ايام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطلاب قبل التخرج.....
٢٧	٥/٣: القوى البشرية.....
٢٧	١/٥/٣: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
٣٠	٢/٥/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب.....
٣١	٣/٥/٣: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
٣٢	٤/٥/٣: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة.....
٣٢	٥/٥/٣: عدد الأساتذة الزائرين.....
٣٢	٦/٥/٣: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
٣٣	٧/٥/٣: بيانات وتفصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية.....
٣٤	٦/٣: الابتعاث والتدريب.....
٣٤	١/٦/٣: إحصائية أعداد المتبعثين.....
٣٦	٢/٦/٣: أعداد المتبعثين المتعثرين.....
٣٦	٣/٦/٣: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
٣٦	٤/٦/٣: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية.....
٣٧	٧/٣: الأنشطة.....
٣٧	١/٧/٣: الأنشطة الصفية واللاصفية.....
٣٧	٢/٧/٣: المنشورات بقواعد البيانات.....
٣٨	٣/٧/٣: البحوث الأكاديمية.....
٣٩	٥/٧/٣: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس.....
٤٠	٦/٧/٣: التنمية المستدامة.....
٤٠	٨/٣: خدمة المجتمع.....
٤٠	١/٨/٣: أنشطة خدمة المجتمع.....
٤٣	٢/٨/٣: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية.....
٤٣	٣/٨/٣: الدراسات والاستشارات.....
٤٣	٤/٨/٣: برامج التطوع المختلفة.....
٤٤	الخاتمة.....

أولاً: القسم التمهيدي

١/١: تقديم

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.....

انطلاقاً من رسالة كلية العلوم الطبية التطبيقية نعمل بشكل حثيث إلى تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية في جميع مجالات العلوم الطبية التطبيقية بهدف المساهمة في تعزيز التنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية وتوفير بيئة عمل مُمهِّمة مُحَكِّمة مُفَعِّلَة للابتكار والتقنية والشراكة. ولتحقيق قيم الكلية وخاصة تلك المتعلقة بالشفافية والإتقان والمؤسسية ومن منطلق إبقاء المستفيدين على اطلاع مستمر بما يستجد في الكلية ومن أجل التقييم المستمر لأداء العمل بالكلية فإنه يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذا التقرير والذي يلقي الضوء على بعض الجوانب والأعمال التي أنجزت خلال العام الجامعي ١٤٤٦ هـ.

وما كان لهذه الأعمال والإنجازات أن تتحقق إلا بفضل الله وتوفيقه ومن ثم بفضل الدعم والرعاية والاهتمام الذي تحظى به الكلية من قبل سعادة رئيس الجامعة وكذلك الدعم والمساندة من قبل أصحاب السعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وجميع القيادات في الجامعة. فيأسي واسم جميع منسوبي الكلية نتقدم بجزيل الشكر ووافر التقدير لمعالي رئيس الجامعة ولسعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة والإدارات وجميع القيادات بالجامعة على دعمهم المتواصل وجهودهم المباركة في دعم الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية ومستهدفاتها .

وفي الختام أتوجه بشكر خاص محمل بالود والإخاء لزملائي منسوبي الكلية من أصحاب السعادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والأخصائيين والفنيين والموظفين والطلاب لجهودهم الفاعلة وتعاونهم المثمر والذي كان له الدور البارز فيما تم إنجازه خلال هذا العام بعد توفيق الله وعونه .

سائلين المولى عز وجل دوام التوفيق والسداد.

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

د. صالح بن عبدالرحمن المطرودي

٢/١: الملخص التنفيذي

تعمل الكلية بشكل سنوي على مراجعة جميع العمليات المتعلقة بالأهداف الاستراتيجية للكلية ورسالتها المتوافقة مع أهداف ورسالة الجامعة. ومن تلك الوسائل إعداد تقرير سنوي يوضح مدى تحقق أهداف ورسالة الكلية بحيث يتضمن التقرير: تعريف بالكلية ورؤيتها ورسالتها وقيمتها وهيكلها الإداري والمجالس والوحدات الإدارية والأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية وملخص للتقارير المختلفة وللإنجازات والفعاليات والبيانات ومؤشرات الأداء. كما يحتوي التقرير على توصيات لتحسين لكي تضمن التحسين المستمر على أداء الكلية بكافة أقسامها ووحداتها الإدارية .

تم إعداد هذا التقرير من قبل لجنة إعداد التقرير السنوي بالاعتماد على مجموعة من البيانات والمعلومات من النظام الأكاديمي وتقارير الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية المختلفة مثل وحدة البحث العلمي، وحدة الشراكة المجتمعية، وحدة الأنشطة الطلابية (النادي الطلابي)، وحدة التطوير والجودة وغيرها من المصادر .

ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز

١/٢: المقدمة

تشهد المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر نمواً وتوسعاً متزايداً في مجال الخدمات الصحية والطبية. وبناءً عليه فقد شهدت المملكة زيادةً كبيرة في عدد المستشفيات والمراكز الطبية، وأصبحت الحاجة ماسة لمواكبة هذا التوسع والتطور من خلال إعداد وتأهيل المزيد من الكوادر الصحية للعمل ضمن الفريق الطبي الذي يقدم الرعاية الصحية المتكاملة. والدولة حفظها الله بقيادتها الرشيدة وفرت كل الامكانيات من أجل السعي لتأهيل وإعداد الكوادر الصحية من خلال الاهتمام بالتعليم العالي الصحي الجامعي. وقد ظهرت نتائج هذا الاهتمام إلى واقع ملموس بالموافقة السامية بإنشاء العديد من الكليات الطبية بمختلف الجامعات السعودية. وكان من ضمن هذه القرارات إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بحمد الله تعالى بناءً على الموافقة السامية الصادرة من خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله رقم ١٤٢٦/٣٥/١٢ وبتاريخ ١٤٢٦/١/١٨ هـ المبني على قرار مجلس التعليم العالي. ولقد كان لهذا القرار التاريخي أثره الفاعل لتغطية الاحتياجات المتعددة والمتزايدة في المجال الصحي ومواكبة التطوير الإنشائي والتقني في هذا المجال الحيوي والمهم في وطننا الغالي. كما تضمنت الفترة الماضية صدور قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) المتضمن إقرار الهيكلية الشاملة للجامعة، وكان لهذا أثراً كبيراً على مسيرة الكلية في الفترة الماضية وإعادة توجيه مستهدفات الكلية بشكل يتناسب مع أهداف الجامعة الاستراتيجية.

٢/٢: التوجه الاستراتيجي

بعد قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) المتضمن إقرار الهيكلية الشاملة للجامعة وبناءً على خطاب رئيس الجامعة رقم ٤٢٠٨٤ وتاريخ ١٤٤٥/٧/٢٢ هـ المتضمن دمج عدد من الكليات مع كلية العلوم الطبية التطبيقية وهي:

- كلية العلوم الصحية التطبيقية بمحافظه الرس.
- كلية التأهيل الطبي.
- كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بمحافظة البكيرية.

واقسام الكلية المعتمدة هي:

١. قسم المختبرات الطبية
٢. قسم البصريات
٣. قسم تقنية الأشعة
٤. قسم العلاج الطبيعي
٥. قسم العلوم الصحية الأساسية
٦. قسم المعلوماتية الصحية
٧. قسم الصحة العامة

كما تضمن قرار الهيكلية الشاملة الصادر من إقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) إقرار قسمين هما:

١. قسم العلاج الوظيفي
٢. قسم علل النطق والسمع

رؤية الكلية:

ريادة وطنية في التعليم والبحث والاستدامة في مجالات العلوم الطبية التطبيقية، وشراكة فعالة، وطنياً، وعالمياً.

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية في مجالات العلوم الطبية التطبيقية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية؛ في بيئة مُلهمة مُحَكِّمة مُفَعِّلة للابتكار والتقنية والشراكة.

قيم الكلية:

تعتبر قيم الكلية نابعة من قيم جامعة القصيم والتي تعد قيماً جوهرية تعزز الغاية الأساسية من المسيرة التعليمية والبحثية ويمكنها ان تدعم رؤية ورسالة الكلية:

- الانتماء: نعزز الولاء الوطني، وروح المبادرة، والعطاء، والتطوع .
- العدالة: نسعى لتحقيق مقومات الإنصاف وتساوي الفرص مع الجميع .
- الأمانة: نؤدّي العمل بإخلاص ونلتزم بالأداب والأخلاقيات المهنية .
- الشفافية: نلتزم بالإفصاح وتدعيم متطلبات المساءلة والنزاهة .
- الإتقان: نطبّق أعلى معايير الجودة بما يميز مخرجاتنا وخدماتنا .
- الابتكار: نحفّز التفكير الخلاق والمنتجات الإبداعية ذات القيمة .
- المؤسسية: نرسخ ثقافة العمل الجماعي، تفكيراً وسلوكاً .

الأهداف والمشاريع الاستراتيجية:

١. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة

١-١	تحديد مجالات التميز لبرامج الكلية	٨-١	تأسيس وتطوير الأندية الطلابية
٢-١	هيكلة التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية	٩-١	تخطيط الطاقة الاستيعابية للتخصصات
٣-١	الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج	١٠-١	استقطاب طلبة محليين متميزين في برامج مستهدفة
٤-١	تطوير البرامج وفق متطلبات الاختبارات الوطنية	١١-١	تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي
٥-١	تطوير برامج تعليمية بينية	١٢-١	تمكين الطلبة المتعثرين
٦-١	الكلية المستدامة - خضرة المقررات	١٣-١	تعزيز الولاء والرضا الطلابي
٧-١	التمهين واستحداث تخصصات وظائف المستقبل		

٢. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة

١-٢	تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة	٥-٢	تعزيز الانتماء الوطني والوسطية
٢-٢	تحفيز الطلبة المميزين والمبدعين	٦-٢	تعزيز العمل التطوعي
٣-٢	تطوير ودعم التعلم الذاتي ومصادر التعلم	٧-٢	تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها
٤-٢	تطوير برامج تعليمية عن بعد		

٣. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً

١-٣	تطوير التدريب التعاوني	٤-٣	استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة مع جامعات عالمية مرموقة
٢-٣	الشراكة والتوأمة في مجال البرامج والخطط والمناهج	٥-٣	تأسيس فروع للجمعيات العلمية الوطنية المستهدفة
٣-٣	تعزيز التواصل والشراكة مع الخريجين	٦-٣	شراكات مع مؤسسات مرموقة في مجالات بحثية مستهدفة

٤. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلبات التنمية المستدامة

١-٤	تفعيل الهوية البحثية للكلية	٨-٤	استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث
٢-٤	تطوير المجموعات البحثية وتكاملها	٩-٤	تأسيس كراسي البحثية
٣-٤	تفعيل منظومة البحث والتطوير	١٠-٤	تعزيز الخدمات الاستشارية للكلية
٤-٤	تطوير المخرجات البحثية	١١-٤	تطوير الابتكار والاختراعات
٥-٤	تطوير البحوث التطبيقية	١٢-٤	رعاية واستقطاب المبتكرين
٦-٤	تأسيس معامل بحثية معتمدة وطنياً أو عالمياً	١٣-٤	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
٧-٤	تطوير الأبحاث الطلابية	١٤-٤	ربط أبحاث الدراسات العليا بالاحتياجات التنموية

٥. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.

١-٥	خطة تفصيلية لاستكمال البنية التحتية	٤-٥	تقويم وتطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات
٢-٥	استكمال مباني الكلية	٥-٥	تحسين وتجميل مرافق الكلية
٣-٥	تعزيز كفاءة الاستخدام للمرافق والأصول		

٦. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي .

١-٦ تطوير دعم اتخاذ القرار

٧. تحسين الأداء الإداري، المحوكم وتعزيز الرضا والولاء.

١-٧	المواءمة مع النظام الجديد للجامعات	٦-٧	تنمية الموارد البشرية
٢-٧	تطوير سياسات الحوكمة واتمامها	٧-٧	التوسع في تمكين المرأة في الكلية
٣-٧	تفعيل المجالس الاستشارية بالكلية	٨-٧	تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء
٤-٧	المساهمة في رفع تصنيف الجامعة عالمياً	٩-٧	تعزيز الرضا الوظيفي والولاء
٥-٧	تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية		

٨. تنوع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق

- ١-٨ تنمية الإيرادات
٢-٨ تطوير آليات تحسين كفاءة الإنفاق
٣-٨ تطوير الحوكمة المالية
٤-٨ ربط موازنة الكلية بأهدافها
٥-٨ تفعيل الشراكات الاستثمارية

نموذج رقم (١): أهداف على مستوى الرؤية الحالية للمملكة أو الرؤى المستقبلية اسم الهدف

م	اسم الهدف	اسم المشروع أو المبادرة المرتبط	هدف الرؤية المتعلق
1	توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة	برنامج تنمية القدرات البشرية	بناء رحلة تعليمية متكاملة
2	رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
3	تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
4	تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلب التنمية المستدامة	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
5	استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها	برنامج تنمية القدرات البشرية	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
6	تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي	برنامج تنمية القدرات البشرية	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
7	تحسين الأداء الإداري، المحوكم وتعزيز الرضا والولاء	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز قيم الإتقان والإنضباط
8	تنوع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال

٣/٢: موجز الأداء

نموذج رقم (٢): مؤشرات أداء التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء الخاصة بالجودة وأي مؤشرات أخرى حسب طبيعة العمل للجهاز

م	رمز مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	نوعه	مستوى الأداء الفعلي
برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٧
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٣,٤٨
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٦٦,٣
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪١٠٠
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	٪٧٩,٦
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٣٥,١
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء

٧ طلاب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪١٠٠	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٥,٥	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٢٧٨,٥	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس دكتور بصريات				
٤,١٢	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٤,٣٦	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪٨٥	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪١٠٠	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
لا يوجد	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
٪١٠٠	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
تحت الإجراء	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
٨ طلاب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪٩٧,٥	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٤,٢	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٣٧	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس تقنية الأشعة				
٤,١١	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٤,٢٧	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪٧١	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪٨٤	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
٪٦٢	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
٪٧٨,٥	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
٤,٧	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
٤ طلاب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪٧٥	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٢	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٢٠	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعي				
٣,٩٤	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٣,٨٨	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪١٠٠	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪٩١,٦	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
لا يوجد	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
٪٤٢,٢٥	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
٤,٩	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
١٧ طلاب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪٥٨	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٢,٢٦	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٣٥,٤٢	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١

برنامج بكالوريوس الصحة العامة				
٣,٩٢	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٤,٢٣	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪٩٤,٥	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪٩٥	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
لا يوجد	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
تحت الإجراء	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
تحت الإجراء	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
٢٠ طالب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪١٠٠	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٣,٧	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٢٨١	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية				
٣,٩٢	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٤,١٢	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪١٠٠	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪١٠٠	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
لا يوجد	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
٪٩١,٣٣	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
٤,٩١	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
١٦ طالب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪١٠٠	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٨	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٢٩٢,٣	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس التغذية الإكلينيكية				
٣,٩	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٣,٢٣	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪٧١	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣
٪٩٠	NCAAA	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	٤
لا يوجد	NCAAA	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	٥
٪٦٠	NCAAA	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	٦
٤	NCAAA	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	٧
١٠ طالب لكل ١ عضو	NCAAA	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-8	٨
٪١٠٠	NCAAA	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-9	٩
٥	NCAAA	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	١٠
٪٩٠	NCAAA	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	١١
برنامج بكالوريوس صحة الفم والأسنان				
٤,٤١	NCAAA	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	١
٥	NCAAA	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-02	٢
٪٧٥	NCAAA	معدل التخرج بالوقت المحدد	KPI-P-03	٣

٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	١٠٠٪
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٤٤٪
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٤ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	١٠٠٪
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٣,٨٣
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٥,٨٥

٤/٢ أبرز الأعمال والإنجازات

- حصول برنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعي على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- حصول برنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- إقامة أكثر من ١٠٠ نشاط كان عدد المستفيدين أكثر من ٢٠ ألف مستفيد ومستفيدة
- حصول النادي الطلابي لشطر الطلاب على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- حصول النادي الطلابي لشطر الطالبات على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- إقامة اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية بمشاركة أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة
- قبول أول دفعة طالبات لبرنامج بكالوريوس تقنية الأشعة
- تسجيل عدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية في تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً
- تخرج أول دفعة لشطر الطالبات من برنامج بكالوريوس دكتور بصريات
- حصول برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية علي فئة (Category B) في تصنيف اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- نشر أكثر من ٢٠٠ بحث في مجلات علمية محكمة ومصنفة ضمن قواعد بيانات (ISI) و(Scopus)
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على ما يزيد عن ٢٠ منحة بحثية (داخلية وخارجية)

٥/٢: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات

كافة البرامج في كلية العلوم الطبية التطبيقية معتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وقد تم تجديد الاعتماد لعدد ٢ من برامج الكلية موضحة في الجدول أدناه:

نموذج رقم (٣): الاعتمادات المحلية والاعتمادات الدولية مفصلة حسب البرنامج

م	اسم البرنامج	نوع الاعتماد (محلي-دولي)	اسم جهة الاعتماد	تاريخ بداية الاعتماد	تاريخ نهاية الاعتماد
١	بكالوريوس دكتور علاج طبيعي	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب	٠١ سبتمبر ٢٠٢٤ م	٣٠ أغسطس ٢٠٢٨
٢	بكالوريوس المعلوماتية الصحية	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب	٠١ نوفمبر ٢٠٢٤ م	٣٠ أكتوبر ٢٠٢٨

٦/٢: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

نموذج رقم (٤): الجوائز العلمية

م	اسم الفائز	بياناته (طالب أو من الهيئة التعليمية أو الإدارية)	اسم الجائزة	الجهة المانحة	التاريخ
	برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية	قسم علمي	تصنيف فئة (B) في اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية	الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦ هـ
١	النادي الطلابي بالكلية (شطر الطلاب)	النادي الطلابي	الدرع الذهبي للأندية الطلابية	عمادة شؤون الطلاب بجامعة القصيم	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦ هـ
٢	النادي الطلابي بالكلية (شطر الطالبات)	النادي الطلابي	الدرع الذهبي للأندية الطلابية	عمادة شؤون الطلاب بجامعة القصيم	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦ هـ
٣	عبد الرحمن النومسي	طالب	أفضل ملصق علمي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٠٢٥ / ٠٤ / ٢٨ م
٤	نوف الدعيجي	طالبة	جائزة أفضل مشروع جودة في خدمات التأهيل	مدينة الملك عبد العزيز الطبية	١٤٤٦
٥	أمينة العجيبي غيداء السلامة ارجوان الحامد اثير العززي سارة الصيخان	طالبات	أفضل عرض شفوي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٠٢٥ / ٠٤ / ٢٨ م
٦	رانية المجمع حصه الحسينان رهام الشمري لؤلؤة المسدي ليان الحربي	طالبات	أفضل عرض شفوي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٠٢٥ / ٠٤ / ٢٨ م
٧	د. مزمل معين أحمد	عضو هيئة تدريس	زمالة أكاديمية بيير فوشارد	أكاديمية بيير فوشارد، الولايات المتحدة الأمريكية	٢٠٢٤ / ١٢ / ٠٦ م

نموذج رقم (٥): براءات الاختراع

م	اسم المخترع	بياناته	اسم الجهة المالكة لبراءة الاختراع	رقم براءة الاختراع	عنوان براءة الاختراع	اسم الجهة المانحة لبراءة الاختراع
	د. سعيد الجبني	أستاذ مشارك (الرقم الوظيفي ٢٩٨٩١)	د. سعيد الجبني	SA 16535	نظارة محفزة لعلاج كسل العين لدى الأطفال	الهيئة السعودية للملكية الفكرية

نموذج رقم (٦): إحصاءات براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المنجزة	
		العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق
1	المكتب الأمريكي United State Patent and Trademark Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
2	المكتب الأوروبي European Patent Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
5	أخرى (المملكة المتحدة)	٣	١	٠	١	٠	٠	١	٠

٧/٢ الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها

<ul style="list-style-type: none"> • استحداث برامج البكالوريوس النوعية والتي تخدم سوق العمل بشكل مباشر نظراً لوجود الخبرات المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والتي تمكن الكلية من البدء في مثل هذه البرامج • استحداث برامج الدراسات العليا المتميزة لخدمة سوق العمل وخريجي الجامعة نظراً لوجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في كافة الرتب العلمية والتي تؤهل الكلية لبدء برامج الدراسات العليا • تحفيز مبادرات البحث العلمي والابتكار في الكلية حيث أن الكلية لديها نتائج بحثية متميز وباحثين متميزين وعدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية في تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً
--

٨/٢: التحديات والدعم المطلوب

<ul style="list-style-type: none"> • تعدد مقرات الكلية الكلية، حيث أن كلية العلوم الطبية التطبيقية لا يوجد لها مبنى مخصص، وحالياً طلاب وطالبات الكلية موزعين في ٦ مقرات/مباني مما يؤدي إلى تحديات عديدة في العملية التعليمية. ولكن بفضل الله ثم بجهود الجامعة تم تخصيص مبنى للكلية في مجمع الكليات الصحية وسوف يتم النقل للمبنى الجديد بإذن الله خلال العام ٢٠٢٦ م • نقص كوادر أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات وذلك نظراً لندرة التخصص وصعوبة استقطاب أعضاء هيئة التدريس المؤهلين، والكلية تعمل حالياً مع الأقسام المختلفة داخل الكلية لتسهيل العقبات لإيجاد واستقطاب أعضاء هيئة التدريس وفق الاحتياج • نقص الكادر الفني (أخصائيين أو فنيين) لكافة التخصصات في الكلية لا سيما مع نقص أعداد المحاضرين والمعبرين في الكلية، ولكن بفضل الله ثم بجهود الزملاء ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والإدارة العامة للموارد البشرية سوف تطرح الكلية مبادرات تدريب ما بعد التخرج (تمهين) لمعالجة هذا التحدي.

نموذج رقم (٧): التحديات والدعم المطلوب للدورة الحالية للتقرير

التحدي	تأثيره	القرار/الدعم المطلوب	نوع القرار/الدعم	الجهة المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/التبريرات
تعدد مقرات الكلية العملية التعليمية	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	تخصيص مبنى لكلية العلوم الطبية التطبيقية	تخصيص مبنى	وكالة الجامعة للشؤون المالية والفنية الإدارة العامة للمشاريع	دعم العملية التعليمية
نقص كوادرات أعضاء هيئة التدريس	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	دعم الأقسام العلمية في ايجاد الكوادرات المناسبة	استقطاب أعضاء هيئة تدريس	إدارة الكلية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	دعم العملية التعليمية
نقص الكادر الفني في العملية التعليمية	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	استقطاب أخصائيين وفنيين للتخصصات المطلوبة للكلية	استقطاب كوادرات فنية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية الإدارة العامة للموارد البشرية	دعم العملية التعليمية

٩/٢: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز

<ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعى • الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية • إقامة أكثر من ١٠٠ نشاط كان عدد المستفيدين أكثر من ٢٠ ألف مستفيد ومستفيدة • حصول النادي الطلابي لشطر الطلاب على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥ • حصول النادي الطلابي لشطر الطالبات على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥ • إقامة اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية بمشاركة أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة • قبول أول دفعة طالبات لبرنامج بكالوريوس تقنية الأشعة • تواجد عدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية وذلك لحصولهم على تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً • تخرج أول دفعة لشطر الطالبات من برنامج بكالوريوس دكتور بصريات • حصول برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية علي فئة (Category B) في تصنيف اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية • نشر أكثر من ٢٠٠ بحث في مجلات علمية محكمة ومصنفة ضمن قواعد بيانات (ISI) و (Scopus) • حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على ما يزيد عن ٢٠ منحة بحثية (داخلية وخارجية)
--

amc.pth@qu.edu.sa	٢٥	قسم علمي	تعليمي	قسم العلاج الطبيعي	٤
amchbhs@qu.edu.sa	٢٨	قسم علمي	تعليمي	قسم العلوم الصحية الأساسية	٥
amc.ph@qu.edu.sa	٢٢	قسم علمي	تعليمي	قسم الصحة العامة	٦
amc.hi@qu.edu.sa	٢١	قسم علمي	تعليمي	قسم المعلوماتية الصحية	٧
amc.ot@qu.edu.sa	٠	قسم علمي	تعليمي	قسم العلاج الوظيفي	٨
amc.shd@qu.edu.sa	٠	قسم علمي	تعليمي	قسم علل النطق والسمع	٩

٣/٣: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

لا يوجد مبنى مخصص لكلية العلوم الطبية التطبيقية، وتقدم الكلية برامجها في عدة مباني موضحة في الجدول أدناه.

نموذج رقم (٩): الوضع الراهن لمباني الجهاز المملوكة والمستأجرة

م	اسم المبنى	الموقع (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الادوار	عدد قاعات المحاضرات	عدد المعامل والورش	عدد المختبرات	عدد الملاعب	عدد المكاتب الادارية	عدد المرافق الخدمية والاستثمارية مع توضيح نوعها	ملاحظات
A4	المقر الرئيس	-	٣	١٦	٠	٤	٠	١٤	٠		
A2	المقر الرئيس	-	١	٣	٠	٥	٠	١	٠		
B2	المقر الرئيس	-	٣	٦	٠	٨	٠	٦	٠		
E4	المقر الرئيس	-	١	١٦	٠	٤	٠	٨	٠		
W02	الرس	-	١	١٠	٠	٥	٠	١	٨	ملعب رياضي	

نموذج رقم ١

٤/٣: الطلاب والطالبات

١/٤/٣: عرض بيانات إحصائية بشكل عام

نموذج رقم (١٠): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية في كلية العلوم

الطبية التطبيقية خلال العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

حالة الطلاب والطالبات	الدرجة العلمية	المستجدين				المقيدين				المنتظمين				الخريجين			
		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة	
		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية
	دبلوم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	بكالوريوس	٢٨٨	-	٢٠٥	٢	٤٩٥	١٥٠٩	-	١٣٣٢	٢	٢٨٤٣	١٠٨٣	٠	١٠٠٩	٢	٢٠٩٤	١٣٢
	دبلوم عالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	المجموع																

٢/٤/٣: عرض بيانات إحصائية تفصيلية

نموذج رقم (١١): عرض إحصائي مقسم حسب حالة الطالب (مستجد، مقيد، خريج) في جدول مستقل لكل حاله. يكون من خلال هذه النماذج إيضاح القسم، والتخصص، والمرحلة الدراسية، والجنس، والجنسية

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
٦٠٨	-	-	٣١٧	٢٩١	بكالوريوس علوم المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية
٤٣٧	-	-	١٩٠	٢٤٧	بكالوريوس دكتور بصريات	البصريات	البصريات
٢١٩	-	-	٣٠	١٨٩	بكالوريوس تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة
٣٥٧	-	-	٢٩٧	٦٠	بكالوريوس دكتور علاج طبيعي	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي
٢٥٠	-	-	٧٢	١٧٨	بكالوريوس التغذية الإكلينيكية	التغذية الإكلينيكية	العلوم الصحية الأساسية
٢٩٣	-	-	٩٣	٢٠٠	بكالوريوس الصحة العامة	الصحة العامة	الصحة العامة
٨٦	-	-	-	٨٦	بكالوريوس صحة الفم والأسنان	صحة الفم والأسنان	الصحة العامة
٤٩٧	٢	-	٢٦٩	٢٢٦	بكالوريوس المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية
١٢٤	-	-	-	١٢٤	بكالوريوس الإدارة الصحية	الإدارة الصحية	المعلوماتية الصحية

٣/٤/٣: الاختبارات المهنية أو الوطنية

نموذج رقم (١٢): الاختبارات المهنية أو الوطنية

م	اسم الاختبار	معدلات أداء الطلاب
١	اختبار الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية	تصنيف المركز الثاني (فئة B)

نسبة الطلاب الذين أتموا البرامج التعليمية المختلفة حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	العدد الكلي للذكور	عدد الطلاب الذين أتموا لبرنامج	عدد الإناث الكلي	عدد الطالبات الذين أتموا البرنامج	الجنسية
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	١٦٩	٣٢	١٨٤	٥١	السعودية
البصريات	البصريات	بكالوريوس	١٤١	٢١	٩٩	١٨	السعودية
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	٢٥	٢٥	٠	٠	السعودية
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	٠	٠	٢٣٢	٣٠	السعودية
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	١٣٧	٧	٧٨	٠	السعودية
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	١٥٠	١٢	١٨٠	٢٧	السعودية
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٢٢	١٥	٥١	٠	السعودية
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	٤	٤	٠	٠	السعودية

نسبة الطلاب الذي حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	العدد الكلي للذكور	عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	عدد الإناث الكلي	عدد الطالبات الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	الجنسية
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٣٢	٢٠	٥١	٣٥	السعودية
البصريات	البصريات	بكالوريوس	١٤١	١٧	٩٩	١٨	السعودية
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	١٠١	١٥	٠	٠	السعودية
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	٠	٠	٣٠	٢٦	السعودية

السعودية	٠	٨٧	٦	١٣٧	بكالوريوس	الصحة العامة	الصحة العامة
السعودية	٢٧	١٨٠	١٢	١٥٠	بكالوريوس	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية
السعودية	٠	٥١	١٢	١٢٢	بكالوريوس	التغذية الإكلينيكية	العلوم الصحية الأساسية
السعودية	٠	٠	٣	٣	بكالوريوس	صحة الفم والأسنان	الصحة العامة

٦/٤/٣: الطلاب المنسحبين

نموذج رقم (١٥): الطلاب المنسحبين

غير سعودي	سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
	عدد الذكور	عدد الإناث			
٠	٠	١	٢	بكالوريوس	المختبرات الطبية
-	-	١	٣	بكالوريوس	البصريات
٠	٠	٠	٦	بكالوريوس	تقنية الأشعة
٠	٠	٧	١	بكالوريوس	العلاج الطبيعي
٠	٠	٠	٦	بكالوريوس	الصحة العامة
٠	٠	٠	٧	بكالوريوس	المعلوماتية الصحية
٠	٠	١	١٣	بكالوريوس	التغذية الإكلينيكية
٠	٠	٠	١	بكالوريوس	صحة الفم والأسنان

٧/٤/٣: الطلاب المطوي قيدهم

نموذج رقم (١٦): الطلاب المطوي قيدهم

غير سعودي	سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
	عدد الذكور	عدد الإناث			
٠	٠	٠	٠	بكالوريوس	المختبرات الطبية
٠	٠	٠	٣	بكالوريوس	البصريات
٠	٠	٠	٠	بكالوريوس	تقنية الأشعة
٠	٠	٠	٠	بكالوريوس	العلاج الطبيعي
٠	٠	٠	١	بكالوريوس	الصحة العامة

المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	٠	٣	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	٥	٠	٠	٠

٨/٤/٣: الطلبة المتعثرين

نموذج رقم (١٧): الطلبة المتعثرين

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٤١	١٩	٠	٠
البصريات	البصريات	بكالوريوس	٢١	٤	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	١٩	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	١٠	٥	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٩	٢	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	٤١	١١	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	١١	٠	٠	٠
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	٥٥	٣	٠	٠
المعلوماتية الصحية	الإدارة الصحية	بكالوريوس	٧٩	٠	٠	٠

٩/٤/٣: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

نموذج رقم (١٨): مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

القسم	التخصص	اسم البرنامج	عدد الساعات	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
					عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
البصريات	البصريات	دكتور بصريات	١٦	بكالوريوس	٤٧	٢١	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	١٢	بكالوريوس	٥١	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	دكتور علاج طبيعي	٣٥	بكالوريوس	٠	٢٣٢	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	صحة الفم والأسنان	٦٨	بكالوريوس	١٨	٠	٠	٠

١٠/٤/٣: إجمالي عدد أيام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطالب قبل التخرج

نموذج رقم (١٩): إجمالي عدد أيام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطالب قبل التخرج

القسم	التخصص	اسم البرنامج	إجمالي عدد أيام التدريب قبل التخرج	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
					عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	سنة ميلادية	بكالوريوس	٢٠	٣٥	٠	٠
البصريات	البصريات	دكتور بصريات	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٧	١٨	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	سنة ميلادية	بكالوريوس	٢٥	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	دكتور علاج طبيعي	سنة ميلادية	بكالوريوس	٠	٥٥	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	الصحة العامة	سنة ميلادية	بكالوريوس	٧	٠	٠	٠
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٢	٢٧	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	التغذية الإكلينيكية	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٥	٠	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	صحة الفم والأسنان	سنة ميلادية	بكالوريوس	٤	٠	٠	٠

٥/٣: القوى البشرية

١/٥/٣: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٠): الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم)

الوضع الحالي (على رأس العمل، مبعثت تفرغ علمي مجاز، معار)	التكليفات الإدارية إن وجدت	جهة الوظيفة	الجهة الفعلية	الدرجة العلمية	التخصص	القسم	غير سعودي		سعودي	
							عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المختبرات الطبية	أستاذ	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	١	٠	١	٠

٩	.	١	١	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	أستاذ مشارك	قسم المختبرات الطبية	الكلية	٤	على رأس العمل
٦	.	٣	٣	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	أستاذ مساعد	قسم المختبرات الطبية	الكلية	٢	على رأس العمل
.	.	٣	.	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	محاضر	قسم المختبرات الطبية	الكلية	.	على رأس العمل
٣	٥	.	.	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	محاضر	قسم المختبرات الطبية	الكلية	.	مبتعث
.	١	.	.	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	محاضر	قسم المختبرات الطبية	الكلية	.	مبتعث
١	.	.	.	البصريات	البصريات	أستاذ	قسم البصريات	الكلية	.	على رأس العمل
٤	.	٢	.	البصريات	البصريات	أستاذ مشارك	قسم البصريات	الكلية	١	على رأس العمل
٥	١	٢	٢	البصريات	البصريات	أستاذ مساعد	قسم البصريات	الكلية	١	على رأس العمل
١	.	١	.	البصريات	البصريات	محاضر	قسم البصريات	الكلية	.	على رأس العمل
٢	١	.	.	البصريات	البصريات	محاضر	قسم البصريات	الكلية	.	مبتعث
١	.	١	.	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	أستاذ مشارك	قسم تقنية الأشعة	الكلية	.	على رأس العمل
١	.	٤	.	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	أستاذ مساعد	قسم تقنية الأشعة	الكلية	.	على رأس العمل
.	.	١	.	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	محاضر	قسم تقنية الأشعة	الكلية	.	على رأس العمل
١	.	.	.	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	معيد	قسم تقنية الأشعة	الكلية	.	على رأس العمل
٣	.	.	.	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	محاضر	قسم تقنية الأشعة	الكلية	.	مبتعث
.	.	.	١	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	أستاذ	قسم العلاج الطبيعي	الكلية	.	على رأس العمل
٢	.	.	.	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	أستاذ مشارك	قسم العلاج الطبيعي	الكلية	١	على رأس العمل
٤	.	١	٨	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	أستاذ مساعد	قسم العلاج الطبيعي	الكلية	١	على رأس العمل

٠	١	٠	٠	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	محاضر	قسم العلاج الطبيعي	الكلية	٠	على رأس العمل
١	١	٠	٠	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	محاضر	قسم العلاج الطبيعي	الكلية	٠	مبتعث
٣	٠	٧	٠	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مشارك	قسم العلوم الصحية الأساسية	الكلية	١	على رأس العمل
٢	١	١	١	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	قسم العلوم الصحية الأساسية	الكلية	٠	على رأس العمل
٠	٠	٣	٠	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	محاضر	قسم العلوم الصحية الأساسية	الكلية	٠	على رأس العمل
٤	٢	٠	٠	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	محاضر	قسم العلوم الصحية الأساسية	الكلية	٠	مبتعث
٠	٠	١	٠	الصحة العامة	الصحة العامة	أستاذ	قسم الصحة العامة	الكلية	٠	على رأس العمل
٢	٠	٠	٠	الصحة العامة	الصحة العامة	أستاذ مشارك	قسم الصحة العامة	الكلية	١	على رأس العمل
٣	١	٧	١	الصحة العامة	الصحة العامة	أستاذ مساعد	قسم الصحة العامة	الكلية	٠	على رأس العمل
١	٠	١	٠	الصحة العامة	الصحة العامة	محاضر	قسم الصحة العامة	الكلية	٠	على رأس العمل
١	١	٠	٠	الصحة العامة	الصحة العامة	محاضر	قسم الصحة العامة	الكلية	٠	مبتعث
٣	٠	١	٠	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	أستاذ	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	١	على رأس العمل
١	٠	٣	٠	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	أستاذ مشارك	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	٠	على رأس العمل
٢	٠	٤	١	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	٠	على رأس العمل
١	٠	٠	٠	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	٠	معار (ندب)
١	٠	٠	٠	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	محاضر	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	٠	على رأس العمل

٢	.	.	.	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	محاضر	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	.	مبتعث
.	١	.	.	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	معيد	قسم المعلوماتية الصحية	الكلية	.	مبتعث

٢/٥/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

نموذج رقم (٢١): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

القسم	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب
قسم المختبرات الطبية	١٠ طلاب لكل ١ عضو	١٤ طلاب لكل ١ عضو	٧ طلاب لكل ١ عضو
قسم البصريات	٩ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو	٨ طلاب لكل ١ عضو
قسم تقنية الأشعة	٧ طلاب لكل ١ عضو	٦ طلاب لكل ١ عضو	٤ طلاب لكل ١ عضو
قسم العلاج الطبيعي	٢٤ طلاب لكل ١ عضو	٢٣ طلاب لكل ١ عضو	١٧ طلاب لكل ١ عضو
قسم العلوم الصحية الأساسية	١٧ طلاب لكل ١ عضو	١٥ طلاب لكل ١ عضو	١٠ طلاب لكل ١ عضو
قسم الصحة العامة	١٨ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو	١٢ طلاب لكل ١ عضو
قسم المعلوماتية الصحية	١٩ طلاب لكل ١ عضو	١٧ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو

٣/٥/٣: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٢) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين عينوا

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية التي عينوا عليها	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
٠	٠	٢	١	أستاذ مساعد	قسم المختبرات الطبية
١	٠	٠	٠	أستاذ مساعد	قسم البصريات
٠	١	٠	١	أستاذ مساعد	قسم تقنية الأشعة
٠	٠	١	١	أستاذ مساعد	قسم العلاج الطبيعي
١	٠	٠	١	أستاذ مساعد	قسم العلوم الصحية الأساسية
٠	٠	١	٠	أستاذ مساعد	قسم الصحة العامة
٠	١	٠	٠	أستاذ مساعد	قسم المعلوماتية الصحية

نموذج رقم (٢٣): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين رقوا

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية التي تم الترقية عليها	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
			٣	أستاذ	قسم المختبرات الطبية
			١	أستاذ مشارك	قسم المختبرات الطبية
			١	أستاذ مشارك	قسم البصريات
	١		٠	أستاذ	قسم تقنية الأشعة
			١	أستاذ مشارك	قسم تقنية الأشعة
	١		١	أستاذ مشارك	قسم العلاج الطبيعي
	٣		١	أستاذ مشارك	قسم العلوم الصحية الأساسية
١	٣		٢	أستاذ مشارك	قسم الصحة العامة
	١			أستاذ	قسم المعلوماتية الصحية

نموذج رقم (٢٥): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعارين

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
٠	٠	٠	١	أستاذ مساعد	قسم المعلوماتية الصحية

٤/٥/٣: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

نموذج رقم (٢٦): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

القسم	الدرجة العلمية	سبب ترك الخدمة	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	استقالة	١	٠	٠	٠
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	انتهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم العلوم الصحية الأساسية	محاضر	انتهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم تقنية الأشعة	محاضر	انتهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مساعد	انتهاء تعاقد	٠	٠	٠	١

٥/٥/٣: عدد الأساتذة الزائرين

نموذج رقم (٢٧): عدد الأساتذة الزائرين

القسم	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
البصريات	أستاذ	٠	٠	١	٠

٦/٥/٣: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٨): العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب القسم والدرجة العلمية

القسم	الرتبة العلمية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	متوسط عدد الساعات المكتتبية خلال العام	
				متوسط عدد الساعات المكتتبية خلال العام	متوسط عدد الساعات التدريسية خلال العام
المختبرات الطبية	أستاذ	١٣	١٠	٤	١١,٥
	أستاذ مشارك	١١,٥	١١,٥	٦	١١,٥
	أستاذ مساعد	١٢	١٠	٧	١١
	محاضر	١٩	١٨	١٠	١٨,٥
البصريات	أستاذ	١٠	١٢	٥	١١
	أستاذ مشارك	١٢,٥	١١,٥	٨	١٢
	أستاذ مساعد	١٦,٥	١٥,٥	٨	١٦
	محاضر	١٧,٥	١٨	٩	١٧,٧٥
تقنية الأشعة	أستاذ	١١	١٧	٤	١٤
	أستاذ مشارك	١٠	١١	٦	١٠,٥
	أستاذ مساعد	١١,٧٥	١٣	٦	١٢,٥

٨	٧	٩	٧	محاضر	
١٤	١٠	١٤	١٤	أستاذ	العلاج الطبيعي
١١	٨	١١	١١	أستاذ مشارك	
١٦	٧	١٦	١٦	أستاذ مساعد	
١٥	٤	١٥	١٥	محاضر	
٧,٥	٨	٨	٧	أستاذ	الصحة العامة
١٢	١٠	١٢	١٢	أستاذ مشارك	
١٤	١٢	١٤	١٤	أستاذ مساعد	
١٥,٥	١٤	١٦	١٥	محاضر	المعلوماتية الصحية
١٠	٣	١٠	١٠	أستاذ	
١٢	٣	١٢	١٢	أستاذ مشارك	
١٤	٤	١٤	١٤	أستاذ مساعد	
١٦	٥	١٦	١٦	محاضر	العلوم الصحية الأساسية
١٦	١٠	١٥,٨	١٦,٥	أستاذ مشارك	
١٤	٨	١٣,٧٥	١٤,٦٥	أستاذ مساعد	
١٦	٨	١٦	١٦	محاضر	

٧/٥/٣: بيانات وتفصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية

نموذج رقم (٢٩): بيانات الهيئة الإدارية

جهة الوظيفة	الجهة الفعلية	المؤهل العلمي	الوظيفة الإدارية	المسمى الوظيفي	غير سعودي		سعودي	
					عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس	أخصائي	أخصائي	٠	٠	٢	٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	دبلوم	فني	فني	٠	٠	٥	١٣
الجامعة	كلية العلوم الطبية التطبيقية	دبلوم	مساعد إداري	مساعد إداري	٠	٠	١٧	١٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس	مساعد إداري	معلم	٠	٠	٠	٢

٦/٣: الابتعاث والتدريب

١/٦/٣: إحصائية أعداد المبتعثين

نموذج رقم (٣١): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (على رأس البعثة)

العدد الإجمالي	على رأس البعثة		درجة البعثة	التخصص	القسم	دولة الابتعاث
	عدد الذكور	عدد الإناث				
١	١	٠	دكتوراه	الوراثة الطبية	المختبرات الطبية	المملكة المتحدة
٢	٢	٠	دكتوراه	أحياء دقيقة طبية	المختبرات الطبية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	علم الدم	المختبرات الطبية	الولايات المتحدة الأمريكية
١	٠	١	دكتوراه	علم المناعة السريرية	المختبرات الطبية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	المختبرات الطبية	أستراليا
١	٠	١	دكتوراه	بصريات الأطفال	البصريات	الولايات المتحدة الأمريكية
١	١	٠	دكتوراه	علوم الرؤية	البصريات	الولايات المتحدة الأمريكية
١	٠	١	دكتوراه	الطب النووي	تقنية الأشعة	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	الموجات فوق الصوتية	تقنية الأشعة	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	العلاج الطبيعي لتأهيل الأعصاب	العلاج الطبيعي	المملكة العربية السعودية
١	٠	١	دكتوراه	علم البيانات الصحية	المعلوماتية الصحية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	إدارة الخدمات الصحية	المعلوماتية الصحية	أستراليا
١	١	٠	ماجستير	علوم البيانات الصحية	المعلوماتية الصحية	المملكة المتحدة
١	١	٠	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	العلوم الصحية الأساسية	المملكة العربية السعودية
١	١	٠	دكتوراه	أحياء دقيقة طبية	العلوم الصحية الأساسية	المملكة المتحدة

١	٠	١	دكتوراه	تغذية الأمومة والطفولة	العلوم الصحية الأساسية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	تغذية المسنين	العلوم الصحية الأساسية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	تقنية الأجهزة الطبية	العلوم الصحية الأساسية	الولايات المتحدة الأمريكية
١	٠	١	دكتوراه	صحة الفم والأسنان	الصحة العامة	الولايات المتحدة الأمريكية

نموذج رقم (٣٢): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (عائد)

العدد الإجمالي	خريج		درجة البعثة	التخصص	القسم	دولة الابتعاث
	عدد الإناث	عدد الذكور				
١	٠	١	دكتوراه	تغذية المجتمع	العلوم الصحية الأساسية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	تأهيل قلبي رئوي	العلاج الطبيعي	الولايات المتحدة الأمريكية
١	١	٠	دكتوراه	أمراض الجهاز العصبي	العلاج الطبيعي	الولايات المتحدة الأمريكية
١	٠	١	دكتوراه	الأشعة الحديثة	تقنية الأشعة	أستراليا
١	٠	١	دكتوراه	صحة المجتمع	الصحة العامة	المملكة المتحدة
١	١	٠	ماجستير	الكيمياء الحيوية	المختبرات الطبية	المملكة المتحدة
١	١	٠	دكتوراه	علم المناعة	المختبرات الطبية	المملكة المتحدة
١	١	٠	دكتوراه	علم أمراض الأنسجة	المختبرات الطبية	أستراليا
١	٠	١	دكتوراه	القرنية والعدسات اللاصقة	البصريات	الولايات المتحدة الأمريكية

٢/٦/٣: أعداد المتبعثين المتعثرين

نموذج رقم (٣٣): إحصائية أعداد المتبعثين حسب حالة المتبعث (متعثر)

العدد الإجمالي	متعثر		درجة البعثة	التخصص	القسم	دولة الابتعاث
	عدد الإناث	عدد الذكور				
١	٠	١	دكتوراه	الإدارة الصحية	المعلوماتية الصحية	المملكة المتحدة
١	٠	١	دكتوراه	تقنية الأسنان	الصحة العامة	المملكة المتحدة

٣/٦/٣: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٣٤): عدد الملحقين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	تهيئة أعضاء التدريس الجدد	٢	٢	داخل الجامعة	
٢	برنامج ممارس جودة أكاديمية	٠	٢	داخل الجامعة	
٣	التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات	٢٣	٢٣	داخل الجامعة	
٤	البحث العلمي والنشر	١٦	٢٢	داخل الجامعة	
٥	المؤتمرات والندوات	١٠	٣	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٦	التطوير المهني	١٧	١٤	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٧	نظام البلاك بورد	٨	٣	داخل الجامعة	
	المجموع	٧٦	٦٩		

٤/٦/٣: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية

نموذج رقم (٣٥): عدد الملحقين من الهيئة الادارية بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	برامج معهد الإدارة العامة	١٧	١٥	-	٧
٢	برامج مركز القيادات والقدرات	١٢	١٣	٧	-
	المجموع	٢٩	٢٨	-	-

٧/٣: الأنشطة

١/٧/٣: الأنشطة الصفية واللاصفية

نموذج رقم (٣٦): الأنشطة الصفية واللاصفية

م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)
		عدد الطلاب	عدد الطالبات		
١	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	١٢٣	٣٤٥	٨٤	ثقافي
٢	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٩٥	١٢٣	٣٨	اجتماعي
٣	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٢١٠	١٦٥	٤٢	علمي
٤	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٤٥	١٢٠	٢	رياضي
٥	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٢١	١٧٨	١٠	تطوع
٦	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٤٥	١٢٠	٢	جولة
	المجموع	٥٣٩	١٠٥١	١٧٨	

٢/٧/٣: المنشورات بقواعد البيانات

نموذج رقم (٣٧): المنشورات بقواعد البيانات

قواعد النشر	إجمالي المنشورات	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
SCOPUS	١٣٧٩	٤١	١١	٣٦	٢٠
Web of Science	١٠٤٥	٤٥	٧	٣٨	١٥
المجلات العالمية المحكمة	١٦٥٥	٨٢	١٤	٧١	١٧
المجلات المحلية المحكمة	٣١	٦	٢	٠	٠

المجموع	العام الحالي		العام الماضي		اسم المنحة
	إجمالي الميزانية	عدد المشاريع	إجمالي الميزانية	عدد المشاريع	
٣٠٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠	٣	١٢٠٠٠٠	٢	منحة واعد
144800 SR			144,800	2	1- Title: <i>In silico</i> and <i>in vitro</i> studies to investigate the effect of thymoquinone on isocitrate lyase, biofilm formation and the expression of some virulence genes in <i>C. albicans</i> . (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36570).
					2- Title: The effect of cinnamon barks extracts on the expression of virulent genes crucial for biofilm formation by <i>C. albicans</i> : In vitro study in comparison to antifungal drug itraconazole. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-37123).
	700,000	1			1. Potential Role of Natural Compounds in the Treatment of Diabetes Mellitus: Therapeutic Implications in Health Management
1,400,000SR	700,000			1	2. Resveratrol, a Polyphenol: Implications in the Prevention and Treatment of Liver Pathogenesis Induced by Diethylnitrosamine
224000 SAR	30000 SAR	1	196000 SAR	3	1-Graduate Research Project, Deanship of Scientific research and graduate studies, QU 2-Research Group Grant, King Salman Center for Disability Research 3- Research Grant, Prince Dr. Faisal bin Meshal Chair for Artificial Intelligence
1.480.600 SR	980.000 SR	4		6	1. Title: Prophylactic efficacy of lipid nanoparticles-based vaccine against Vulvovaginal candidiasis (VVC): Implications for women`s health. (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36134).
			289.600 SR		2. Title: <i>In silico</i> and <i>in vitro</i> studies to investigate the effect of thymoquinone on isocitrate lyase, biofilm formation and the expression of some virulence genes in <i>C. albicans</i> . (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36570).
					3. Interaction of an anti-hypertensive drug telmisartan with DNA: Mechanisms and prospects for therapy. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-36654).
					4. Title: The effect of cinnamon barks extracts on the expression of virulent genes crucial for biofilm formation by <i>C. albicans</i> : In vitro study in comparison to antifungal drug itraconazole. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-37123).

					"Harnessing Nature's Arsenal: Exploring Desert Halophytes, Saudi Arabian Traditional Medicinal Herbs, and National Marine Resources for Discovering Novel Antimicrobial and Antiviral Agents"
					Role of berberine in the prevention of streptozotocin-induced diabetes mellitus via the modulation of oxidative stress, inflammation, and renal tissues architecture.
			120.000 SR		Therapeutic potential of resveratrol, a polyphenol in the prevention of liver injury induced by diethylnitrosamine (DEN) through the regulation of inflammation and oxidative stress.
					Phytochemical Synergy in Skin Cancer Chemoprevention: 6-Gingerol and Thymoquinone in DMBA/TPA-Induced Papilloma Models. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 22,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56900.
	91.000 SR				Optimizing Colorectal Cancer Therapy: 6-Gingerol-Enhanced Low-Dose Doxorubicin in an Azoxymethane-Induced Model. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 22,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56735.
					Dual Modulation of Breast Cancer Treatment: Thymoquinone and Oxaliplatin Synergy in <i>In Vitro</i> and <i>In Vivo</i> Models. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 47,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56657.
52400	0	0	52400	1	التنمية المستدامة
2890400	50000	1	2840400	4	
64282	52000	2	12282	3	
				1	the Science and Technology Development Fund (STDF)
980,000 SR			980,000	1 3 Years (3/2025-4/2028)	Saudi NIH المعهد الوطني للأبحاث الصحية تسخير ترسانة الطبيعة للنباتات الملحية الصحراوية، والأعشاب الطبية التقليدية في المملكة العربية السعودية، والموارد البحرية الوطنية لاكتشاف مواد جديدة مضادة للميكروبات والفيروسات الطبية، رقم المشروع: 46530391، جامعة القصيم.

٥/٧/٣: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

نموذج رقم (٤٠): الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

معارض		دورات تدريبية		ندوات وحلقات نقاش		مؤتمرات		الفعاليات	
دولي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي		
2	10	5	59	12	17	13	15	ذكر	أستاذ
0	3	10	35	6	10	3	3	أنثى	أستاذ
3	13	12	95	20	19	11	22	ذكر	أستاذ
1	8	9	40	10	14	5	10	أنثى	مشارك
2	17	15	90	15	25	15	28	ذكر	أستاذ
1	11	25	82	7	14	14	11	أنثى	مساعد

0	7	0	6	6	8	4	5	ذكر	محاضر	الدرجة
0	0	0	0	0	0	0	0	أنثى		العلمية
0	0	0	1	0	2	2	3	ذكر	معيد	والجنس
0	0	0	0	0	0	0	0	أنثى		المجموع
79	408	76	109	67	97					

٦/٧/٣: التنمية المستدامة

نموذج رقم (٤١): التنمية المستدامة

ارتباطه بالتنمية المستدامة (يسمى اسم الهدف ورقمه)	عدد المشاركين		نوعه	وصف موجز	اسم المبادرة أو النشاط
	ذكور	اناث			
	١٥	٥	شراكة مجتمعية	حملة جامعة القصيم السادسة	توعية وصحة وتنظيف

٨/٣: خدمة المجتمع

١/٨/٣: أنشطة خدمة المجتمع

نموذج رقم (٤٥): أنشطة خدمة المجتمع

مكان التنفيذ	الجهة المنفذة	عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	اسم النشاط	نوع النشاط (دورة، برنامج، ورشة عمل)
خارج الجامعة	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	٢٠٠	كافة فئات المجتمع	الاحتفال باليوم الوطني	الاحتفال باليوم الوطني
داخل الجامعة	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	٦٠	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	سحب الدم	ورشة عمل
داخل الجامعة	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	٦٠	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	الاسعافات الأولية	دورة
خارج الجامعة	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	٥٠	كافة فئات المجتمع	اليوم العالمي لسرطان الثدي	توعية
خارج الجامعة	الكلية	٢٠٠	طلاب مدرسة	اليوم العالمي لتعقيم الأيدي	توعية
خارج الجامعة	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	٣٠٠	طلاب مدرسة	توعية طبية	توعية
خارج الجامعة	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	٢٥٠	طلاب مدرسة	الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى	توعية

توعية	الكشف عن الأمراض المزمنة	مراجعين مركز التأهيل الشامل بالبيكرية	١٨٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	معرض مكافحة العدوى	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	١٨٥	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	توعية عن مرض الشلل الرعاش	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	١٤٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	توعية المجتمع عن مرض السكري بالتزامن مع اليوم العالمي للسكري	كافة فئات المجتمع	٩٥٠	الكلية بالتعاون مع الجمعية الأهلية لداء السكري	خارج الجامعة
توعية	توعية المجتمع عن استخدامات المضادات الحيوية تزامناً مع اليوم العالمي للمضادات الحيوية	كافة فئات المجتمع	٢٩٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للتطوع	كافة فئات المجتمع	١٩٠	الكلية	خارج الجامعة
دورة	المجهر الالكتروني	المتخصصين	٥٢	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للمختبرات الطبية	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٣٩٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	الاحتفال باليوم العالمي للبصر	كافة فئات المجتمع	٧٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	المسح الطبي لطلاب المدارس - بريدة	طلاب مدرسة	١١٠٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للتوعية بسرطان الثدي	كافة فئات المجتمع	٢٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	التوعية والثقيف الصحي الميداني	كافة فئات المجتمع	٥٣	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي لهشاشة العظام	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٦٦	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للأشعة	كافة فئات المجتمع	٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للإعاقة	كافة فئات المجتمع	٤٠٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	كافة فئات المجتمع	٣٥٠	الكلية	داخل الجامعة

توعية	البحث العلمي في العلاج الطبيعي: الخصائص والإحصائيات	كافة فئات المجتمع	٦٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	إعادة التأهيل بعد الجراحة: استعادة الحركة والقوة	كافة فئات المجتمع	٨٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	إعادة التأهيل بعد حوادث السيارات	كافة فئات المجتمع	٦٨	الكلية	داخل الجامعة
توعية	نوبات الربو الحادة ودور العلاج الطبيعي	كافة فئات المجتمع	٧٥	الكلية	داخل الجامعة
توعية	الصحة للجميع	كافة فئات المجتمع	٣٣	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة ودور العلاج الطبيعي	كافة فئات المجتمع	٥٥	الكلية	داخل الجامعة
توعية	دور العلاج الطبيعي في امراض الدم	كافة فئات المجتمع	٤٢	الكلية	داخل الجامعة
توعية	دور العلاج الطبيعي في اعادة تاهيل القلب	كافة فئات المجتمع	١٢٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	حلة توعوية عن التحذب وتأثير العادات الخاطئة على الطالبات	كافة فئات المجتمع	٢٦	الكلية	داخل الجامعة
توعية	العلاج الطبيعي لمشاكل العمود الفقري للطالبات: الوقاية والعلاج	كافة فئات المجتمع	٣٣	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة النفسية	طلاب مدرسة	٢٢٣	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للسمنة	طلاب مدرسة	١٨٧	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للكلى	طلاب مدرسة	٨٢	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للدرن	طلاب مدرسة	٥٥	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة	طلاب مدرسة	٢٦٥	الكلية	خارج الجامعة
برنامج	معرض كتاب و فنجان قهوة	كافة فئات المجتمع	٣٥٤	الكلية	داخل الجامعة
توعية	أمن وخصوصية البيانات الصحية	كافة فئات المجتمع	٥٨	الكلية	خارج الجامعة
توعية	تقييم النمو والحالة الغذائية	طلاب مدرسة	٣٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	الوعي حول التغذية الصحية	طلاب مدرسة	٩٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	النظام الغذائي المتوازن والتعليم الغذائي	طلاب مدرسة	٣٠٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	فم صحي جسم صحي	طلاب مدرسة	٤٩٦	الكلية	خارج الجامعة
توعية	صحة الفم للجميع	طلاب مدرسة	٣٧١	الكلية	خارج الجامعة

٢/٨/٣: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية

نموذج رقم (٤٦): المؤتمرات والمعارض العلمية والندوات والمحاضرات والأنشطة الأخرى

م	اسم النشاط أو الفعالية	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية	١٠٠	١٠٠	✓	
٢	المؤتمرات	١١٨	٤٦	٢	١٦٢
٣	حلقات النقاش	١٢٤	٦١	٥	١٨٠
٤	دورات تدريبية	٢٧٩	٢٠١	٣٢٠	١٦٠
٥	معارض علمية	٥٥	٢٤	٢	٧٦
	المجموع	٦٧٦	٤٣٢	٣٣٠	٥٧٨

٣/٨/٣: الدراسات والاستشارات

نموذج رقم (٤٧): الدراسات والاستشارات

اسم الاستشارة أو الدراسة	موضوعها	عدد المشاركين فيها	عدد المستفيدين منها
الاستشارة العلمية	توفير الكفاءات بنظام العمل الكامل	١	كليات بريدة الأهلية
عضوية مجلس استشاري	عضو مجلس استشاري لبرنامج بكالوريوس المختبرات الطبية	١	جامعة طيبة
تحكيم برنامج ماجستير	تحكيم برنامج ماجستير العلاج الطبيعي	٣	كليات بريدة الأهلية

٤/٨/٣: برامج التطوع المختلفة

نموذج رقم (٤٨): برامج التطوع المختلفة

عدد المتطوعين	عدد الذكور	عدد الإناث	الإجمالي
٢٦٨٠	٣٢٢٨	٥٩٠٨	
٢٨٠	٣٩٠	٦٧٠	
١٩٨٠٥	٢٧٤٤٣	٤٧٢٤٨	

الخاتمة

- يهدف هذا التقرير السنوي إلى عرض أبرز منجزات كلية العلوم الطبية التطبيقية والتي شملت منجزات تعليمية وبحثية إضافة إلى أنشطة متنوعة وشراكة مجتمعية تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة والمساهمة في تحقيق تطلعات جامعة القصيم. وأبرز التوصيات هي كما يلي:
- موائمة الخطط الدراسية لبرامج الكلية المختلفة لا سيما مع إلغاء عمادة السنة التحضيرية ودمج عدد من الكليات مع كلية العلوم الطبية التطبيقية بعد قرار إعادة الهيكلة الشاملة للجامعة.
 - تقديم خدمات توجيه وإرشاد طلابي مكثفه لطلاب برنامج الإدارة الصحية وذلك لمعالجة حالات التعثر الأكاديمي في البرنامج.
 - تطوير برامج الدراسات العليا من ناحية الخطط والمناهج وتوجيه مفرداتها لكي تتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للكلية.
 - زيادة أعداد القبول خاصة لشطر الطالبات ليشمل جميع برامج الكلية.
 - تطوير آليات الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي وضبط عمليات الجودة المتعلقة به.
 - الانتقال إلى مبنى دائم وجديد للكلية حيث متوقع أن يوفر ذلك بيئة أكثر جاذبية وتوفر أعلى لاشتراطات الأمن والسلامة مما يتوقع أن ينعكس إيجاباً على زيادة رضا المستفيدين وبالتالي الارتقاء أكثر في جودة عمليات التعليم والتعلم.

كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة القصيم

المملكة العربية السعودية - القصيم - بريدة ، جامعة القصيم، مبنى A4

هاتف الكلية: ٠١٦٣٠٢٠٤٢٠.

البريد الإلكتروني: amc@qu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: <https://www.qu.edu.sa/colleges/cams/>