

الدليل الإرشادي لأسر الطلبة ذوي الإعاقة

إدارة خدمات ذوي الإعاقة
١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

بِسْمِ
اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ



تمهيد

الدراسة الجامعية مرحلة تحمل تحديات عديدة سواء كانت أكاديمية أو شخصية أو اجتماعية خاصة للطلاب ذوي الإعاقة، ولأهمية دور الأسرة في دعم أبنائها الطلبة من ذوي الإعاقة لتحفيزهم على تجاوز إعاقاتهم والعقبات التي تواجههم في مرحلتهم الجامعية وكذلك معرفة حقوقهم والإمكانيات المتاحة لهم نضع بين أيديكم دليل مُبسّط لمساعدة الأسر على تقديم الدعم الفعّال لأبنائهم خلال هذه المرحلة:



١. فهم احتياجات الطالب وقدراته:

- التواصل المفتوح: ينصح بالاستماع والتحدث مع الطالب حول توقعاته ومخاوفه وأهدافه في الجامعة.
- التعرف على الإعاقة: يجب فهم طبيعة الإعاقة وتأثيرها على الدراسة سواء (جسدية، حسية، ذهنية، نفسية) لتحديد نوع الدعم المطلوب.
- التقييم الدوري: ينصح بمساعدة الطالب على تقييم تقدمه الأكاديمي والاجتماعي وتعديل الخطط عند الحاجة.



٢. التعاون مع الجامعة:

- التواصل والتعاون مع إدارة خدمات ذوي الإعاقة والكليات المنتسب إليها الطالب/ة في الجامعة والتي توفر خدمات مثل:
 - توفير أدوات تكنولوجية مساعدة.
 - تعديلات في القاعات الدراسية (مقاعد مخصصة، إضاءة مناسبة).
 - تمديد وقت الاختبارات أو تقديمها بصيغ بديلة.
- ينصح بالمشاركة في اجتماعات مع المشرف الخاص أو المرشد الأكاديمي للطالب/ة لوضع خطة دعم فردية (IEP أو Plan 0٠٤ إن أمكن).
- التعرف على الأساتذة: ينصح بتشجيع الطالب بالتعرف على الأساتذة الجامعيين والمرشد الأكاديمي والمشرف الخاص وإبلاغهم باحتياجاته (بحدود ما يرتاح له) مع احترام خصوصيته.



٣. تعزيز الاستقلالية:

- تدريب الطالب على المهارات الحياتية:
 - إدارة الوقت (استخدام التقويمات الإلكترونية، تقسيم المهام).
 - التنقل داخل الحرم الجامعي (التدرب على استخدام الوسائل المتاحة).
 - التواصل مع الزملاء والمدرسين.
- تشجيع الطالب على اتخاذ القرار: ويفضل تجنب فرض الحلول، وبدلاً من ذلك تقديم خيارات ومشاركته في صنع القرارات الأكاديمية (مثل اختيار التخصص).

٤. الدعم النفسي والعاطفي:

- التعامل مع الضغوط: ينصح بمساعدة الطالب على مواجهة التوتر من خلال:
 - تشجيعه على الانضمام إلى مجموعات الدعم الطلابية.
 - تذكيره بإنجازاته الصغيرة لتعزيز ثقته بنفسه.
- التعاطف دون إفراط: ينصح بتقديم الدعم دون جعله يشعر بالاعتماد الكلي على أولياء الأمور.
- مراعاة الصحة النفسية: عند ملاحظة علامات اكتئاب أو قلق ينصح بطلب مساعدة متخصص (استشاري الجامعة أو طبيب نفسي).



٥. التخطيط الأكاديمي:

- اختيار المواد والجدول الزمني: يفضل مناقشة أهمية موازنة عدد الساعات الدراسية مع طاقته الجسدية والعقلية.
- التكنولوجيا المساعدة: ينصح باستخدام أدوات مثل:
 - برامج تحويل النص إلى كلام (للطلاب المكفوفين أو ذوي صعوبات القراءة).
 - تطبيقات تنظيم المهام.

٦. التعامل مع التحديات الاجتماعية:

- بناء شبكة دعم: ينصح بتشجيع الطالب ذوي الإعاقة على المشاركة في الأنشطة الطلابية أو النوادي التي تتناسب مع اهتماماته.
- مواجهة التنمر والتمييز: ينصح بتوجيه وتعليم أولياء الأمور أبنائهم بكيفية الإبلاغ عن أي انتهاكات عبر القنوات الرسمية مع تأكيد حقوقهم القانونية.



بيانات التواصل مع إدارة خدمات ذوي الإعاقة

الهاتف/الواتساب

٠١٦٣٠٢١٨١٨

٠١٦٣٠٢١٨٢٠

البريد الإلكتروني

vea.dss@qu.edu.sa

ddsd@qu.edu.sa





Qassim
University

جامعة القصيم

Administration of Disability Services إدارة خدمات ذوي الإعاقة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA