

خطة الأمن والسلامة التفصيلية للأشخاص ذوي الإعاقة بجامعة القصيم

إدارة خدمات ذوي الإعاقة
١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

السلام
والسلام
الرحمن
الرحيم





مقدمة

تهدف خطة الأمن والسلامة للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة القصيم إلى تطبيق إجراءات الأمن والسلامة من أجل تحقيق توجهها الاستراتيجي الذي يهدف إلى ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم وتعزيز خدمات الأمن والسلامة التي تقدمها الجامعة وتوفير بيئة آمنة ومناسبة للطلبة ذوي الإعاقة.

تعريف ومصطلحات

زميل الإخلاء:

هو الشخص المكلف بمساعدة الشخص ذو الإعاقة وملازمته عند الإخلاء في حالة الطوارئ.

نقطة التجمع:

هي المنطقة الآمنة التي يتم إخلاء شاغلي المبنى وزواره إليها ليكونوا بعيدين عن الخطر وتكون مساحتها كافية لعدد شاغلي المبنى وزواره.

مخرج الطوارئ:

هو طريق أو أكثر سالك وآمن ليتمكن الأشخاص المتواجدين في المبنى من الهرب بالانطلاق من أية نقطة في المبنى والوصول إلى خارج المبنى مباشرة أو إلى ساحة أو مكان آمن.

اللافتات:

هي عبارة عن لوحات أو صور أو علامات إرشادية مميزة تدل على شيء معين.

الأهداف الرئيسية للخطة

تهدف خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة بالمباني من خلال التالي:

- إخلاء المباني من شاغليها فور سماع جرس إنذار الحريق أو عند ورود تعليمات بالإخلاء وذلك بانطلاقهم إلى نقاط التجمع المحددة سلفاً بكل مبنى.
- تشكيل وتدريب فريق إدارة الأزمات والحالات الطارئة بكل قسم وتحديد واجباته ومهامه لتكون بمثابة إطار عام لتنفيذ خطة الإخلاء وعملية الإنقاذ والإيواء ودليلاً ومرشداً في سبيل حماية الأفراد بالتنسيق والتعاون مع المديرية العامة للدفاع المدني وهيئة الهلال الأحمر السعودي.
- الحفاظ على سلامة الطلبة
- توفير بيئة آمنة
- رفع مستوى الوعي
- الاستجابة الفورية للحالات الطارئة

كيفية التصرف في حالة الحريق

- يقوم المسؤول عن إدارة الأزمات بتنفيذ خطة الإخلاء.
- كسر زجاج مفتاح إنذار الحريق لتشغيله.
- إتاحة الأولوية للأشخاص ذوي الإعاقة لتسهيل إخلائهم مع مراعاة حالاتهم وأماكن تواجدهم في حالة الضرورة يخلى الأشخاص ذوي الإعاقة باستخدام البطانيات إلى مكان آمن.
- تنبيه الموظفين بعدم الركض أو تجاوز زملائهم أو التدافع حتى لا تقع إصابات.
- عدم المجازفة بالعودة إلى المبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد تلقي الأذن من المسؤولين عن إدارة الأزمات.
- يجب توضيح مسارات الإخلاء أثناء حالة الطوارئ بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة ومرافقتهم حتى يتم إخلاؤهم إلى مكان آمن.
- يجب تمييز المخارج ومسارات الإخلاء بوضع اللافتات، وأسهم واضحة ومضيئة.

واجبات فريق إدارة الأزمات والموظفين في حالة الحريق

- إيقاف العمل فوراً والحرص على سلامة الأشخاص.
- إرشاد موظفي المبنى إلى مسارات الإخلاء ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
- تكليف أشخاص مؤهلين بشكل كاف لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف أنواعها.
- تقديم الإسعافات الأولية.
- مكافحة الحريق ومساعدة فريق الإطفاء والإنقاذ والصحة
- عدم المجازفة بالعودة إلى المبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد تلقي الإذن من المسؤولين عن إدارة الأزمات.
- يجب توضيح مسارات الإخلاء أثناء حالة الطوارئ بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة ومرافقتهم حتى يتم اخلاؤهم إلى مكان آمن.
- يجب تمييز المخارج ومسارات الإخلاء بوضع اللافتات، وأسهم واضحة مضيئة.
- التحلي بالهدوء وعدم الارتباك.
- عدم استخدام المصعد الكهربائي والاتصال بالجهات المختصة.
- قطع التيار الكهربائي عن المكان من قبل المسؤول فقط.
- التوجه إلى نقطة التجمع من خلال مسارات الإخلاء ومخارج الطوارئ.



واجبات رؤساء أقسام الإدارات، والأمن أثناء حالة الطوارئ

- التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ باستثناء مخارج الطوارئ.
- التأكد من فصل التيار الكهربائي.
- الإشراف على عمليات الإخلاء بالقسم.
- التأكد من الاتصال بالجهات المختصة (المديرية العامة للدفاع المدني وهيئة الهلال الأحمر السعودي)
- التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود شاغلي المبنى كافة وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى.
- التأكد من وصول الفرق المختصة.

الوسائل والمعدات المطلوب توفرها بالمبنى

- تحديد نقاط التجمع لكل مبنى.
- توفير وسائل نقل للأشخاص ذوي الإعاقة الجسمية والحركية.
- توفير الأدوات الطبية اللازمة لعمليات الإسعافات الأولية.
- توفير أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحريق وأن تكون صالحة وجاهزة للاستخدام.
- وجود مخارج طوارئ كافية ومسارات إخلاء مزودة بلوحات إرشادية تسهل عملية الإخلاء.
- صيانة المباني بشكل دوري والتحقق من توفر رشاشات مياه تعمل بشكل تلقائي في حالات الحريق.
- توفير أجراس تعمل بنظام الإضاءة المتعاقبة باللون الأحمر للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية كما تعمل بنفس الوقت بنظام الصوت للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية وربطها برشاشات مياه موزعة على كافة أنحاء المبنى لتقليل المخاطر التي قد تصيب المتواجدين فيه.

تقييم النتائج

تحليل وتقييم مستوى أداء فريق إدارة الأزمات والأخطاء التي وقعت، وذلك للوقوف على أوجه القصور بها والاستفادة مما قد يظهر من مشكلات لوضع الحلول العاجلة لها لتلافيها مستقبلاً.



آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة

آليات إخلاء	نوع الخطر	
<p>فى حال ضرب جرس الإنذار القيام بالآتى: التواجد وقت الحدث للمسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <p>توجيه الأشخاص ذوي الإعاقة من مخارج الطوارئ فى المبنى الموضح به لافتات وأسهم واضحة ومضيئة وأجهزة ضوئية وصوتية (فليشترات) حتى الوصول إلى نقطة التجمع الخارجية القريبة من المبنى.</p> <p>إرشاد منسوبي الجامعة من قبل المسؤولين عن إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة عن وجود عرض بلغة الإشارة يوضح آلية الإخلاء من المبنى.</p> <p>التأكد من عمل الإشارات الضوئية والصوتية فى دورات المياه عند ضرب جرس الإنذار والتأكد من قبل المسؤولين عن إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة من إخلاء دورات المياه من الأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <p>مساعدة الشخص ذوي الإعاقة وتوجيهه فى حال تم زيادة نسبة الدخان ومساعدتهم عن طريق إنزالهم على الأرض والزحف إلى خارج المبنى.</p>	حريق	1
<p>فى حال ضرب جرس الإنذار القيام بالآتى: التواجد وقت الحدث للمسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <p>على المسؤولين عن إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة فى حال هطول الامطار وتشكل سيول مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة ونقلهم إلى المناطق المرتفعة أو الأدوار العليا.</p> <p>على المسؤولين عن إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة يجب ابقتهم بعيدًا عن مياه السيل مهما حدث.</p> <p>توجيه الأشخاص ذوي الإعاقة ومساعدتهم من قبل المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة بعدم عبور السيل إذا كان مستوى الماء أعلى من الكعبين</p> <p>توجيه الأشخاص ذوي الإعاقة عن مخارج الطوارئ فى المبنى الموضح به لافتات وأسهم واضحة ومضيئة وأجهزة ضوئية (فليشترات) حتى الوصول إلى نقطة التجمع الخارجية القريبة من المبنى.</p>	الامطار الغزيرة والفيضانات والعواصف الشديدة	2
<p>فى حال ضرب جرس لإنذار القيام بالآتى: التواجد وقت الحدث للمسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <p>توجيه الأشخاص ذوي الإعاقة من قبل المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة للبقاء داخل المبنى وتجنب الخروج منه لأي سبب كان.</p> <p>يجب إرشاد الأشخاص ذوي الإعاقة من قبل المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة بوضع كمامة واقية أو قطعة قماش على أنفهم وأفواههم وارتداء نظارات واقية.</p>	حدوث البراكين والزلازل	3

4	انقطاع الكهرباء والماء	التواجد وقت الحدث للمسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة. يجب اتباع التعليمات التي يقدمها المسؤولون عن الأشخاص ذوي الإعاقة عند انقطاع الكهرباء أو المياه. فى حال طلب من الأشخاص ذوي الإعاقة إخلاء المبنى فيجب الأتلاء فوراً.
5	تسرب الغاز والانفجارات	فى حال ضرب جرس لإنذار القيام بالآتى: التواجد وقت الحدث للمسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة. فى حال طلب من الأشخاص ذوي الإعاقة إخلاء المبنى فيجب الأتلاء فوراً. عند اكتشاف رائحة غاز أو مواد ضارة أو سامة فى مكان تواجد الأشخاص ذوي الإعاقة يجب على المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة توجيههم بمغادرة المكان فوراً والاتصال برقم بلاغات الطوارئ. فى حال حدوث انفجار لا قدر الله يجب توجيه الأشخاص ذوي الإعاقة الدخول تحت الطاولات أو مكتب قوي فى حال سقوط أشياء حولهم. عند توقف تساقط الأشياء بسبب الانفجار يجب مغادرة المبنى فوراً والابتعاد عن السلام والطوابق المتضررة.
6	أحداث الشغب	فى حال التواجد وقت الحدث يجب على المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة العمل على تهدئتهم وتوضيح الوضع لهم بشكل مبسط وطمئهم على التلى بالصبر إذا كان الحدث داخل المبنى الذي يتواجد به الأشخاص ذوي الإعاقة، يجب على المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة مساعدتهم بقدر الإمكان من مغادرة المبنى بسرعة من أقرب مخرج وأن يتحلوا بالهدوء إذا كان الحدث فى الخارج والأشخاص ذوي الإعاقة فى داخل المبنى، يجب توجيههم من قبل المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة بعدم الخروج من المبنى إلا بعد زوال الحالة الطارئة إذا كان الأشخاص ذوي الإعاقة فى الخارج والحدث أيضاً فى الخارج فإنه على المسؤولين عن الأشخاص ذوي الإعاقة إدخالهم مباشرة إلى أقرب مبنى آمن



آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة

آليات إخلاء	نوع الخطر	نوع الإعاقة	
استخدام الدرج عند خلوه من الازدحام لتجنب التدافع في حال عدم وجود المنزلاقات، ويتم وضع المنزلق المتحرك وفي حال عدم وجوده قم بجلب قطع من الخشب الطويل لتشكيل منزلق وإخلاء الطالب به.	الحرائق	(الإعاقة الحركية)	1
في حال استخدام الطالب للعكازات أو المساعدات الأخرى وعند عدم القدرة على حمله قم بطلب المساعدة من شخص آخر.			
في حالات صعوبة الإخلاء يتم وضع الطالب على قطعة قماش (بطانية) وسحبه وهو مستلقي على الأرض			
أثناء استخدام الطالب كرسي متحرك كهربائي يتم نقله لكرسي متحرك يدوي إن وجد.			
عدم رفع الطالب من الكرسي وحمله الا للضرورة لما يترتب عليه من مشاكل أخرى في حال حمله.			
حث الطالب على تثبيت يديه بالكرسي وعدم تحريكه وان أمكن يتم ربط الطالب بحبل في حالات التنقل بالدرج وغيرها.			
وضع الطالب في مكان آمن في حال تعذر إنقاذه وطلب المساعدة بسرعة التخلص من أي مواد مع الطالب قابلة للاشتعال.	السيول		2
يتم نقل الطالب الى أكثر نقطة مرتفعة في المبنى أو الساحة الخارجية مساعدة الطالب على لبس سترة النجاة.			
التخلص من الكرسي المتحرك الكهربائي واستبداله باليدوي وفي حال استخدام الطالب للعكازات الاكتفاء بعكاز واحد والاستناد على مقدم المساعدة.			
التخلص من كل الأغراض التي من شأنها إثقال عملية الإنقاذ.			
استخدام حبل لربط المنقذ والطالب في الحالات التي يتم التنقل بها من جهة الى أخرى.			
الابتعاد عن المعدات الكهربائية			

تابع آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية

آلية إخلاء	نوع الخطر	نوع الإعاقة (المركبة)	
الإسراع في إخراج الطالب من المبنى نقل الطالب الى أكثر نقطة آمنة (تحت المكتب - طاولة) حث الطالب خلال النقل في كرسيه المتحرك على وضع يديه على رأسه والابتعاد للأسفل (مثلث النجاة). في حال استخدام الطالب للعكازات أو المساعدات الأخرى يتم نقله بسرعة الى كرسي متحرك متواجد في المبنى. الابتعاد عن جميع الصمامات الرئيسية وهي الغاز والكهرباء والماء. الابتعاد عن الأماكن التي تشكل خطورة مثل النوافذ والأجسام المعلقة والمرايا والسخانات وقطع الأثاث غير الثابتة. التخلص من الأغراض التي من شأنها أن تعيق عملية الإخلاء. ضع للطالب/ة صافرة لكي يتم تحديد موقعه في حال ضياعه خلال عملية الإنقاذ. في حال كان الطالب خارج المبنى (الساكنات الخارجية) يتم الابتعاد عن المباني والذهاب في اتجاه الأماكن الخالية مثل الحدائق والساكنات. تجنب استخدام المصاعد لأنها قد تكون عرضة للعطل والسقوط أثناء الزلزال. الخروج بالطالب خارج المبنى بسرعة.	زلزال	1	
تنبيه الطالب بعدم استخدام أي مفاتيح إنارة أو الأغراض الأخرى القابلة للاشتعال.	تسرب الغاز	2	



آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية

نوع الإعاقة	نوع الخطر	آليات إخلاء		
1 (الإعاقة البصرية)	الحرائق	تعريف الطالب بالشخص مقدم الخدمة من خلال بطاقة برايل بينات المنقذ عند عملية الإنقاذ.		
		أخبر الشخص عن طبيعة الطوارئ وقدم ذراعك للمساعدة.		
		أعطا تعليمات إرشادية للطالب عن الاتجاهات والسلالم والعوائق.		
		حث الطالب على عدم لمس أو فتح أبواب أو مسك أي غرض بيديه. فقط الإمساك بيد المنقذ أو كتفه		
		حث الطالب على البقاء منخفض عند المشى والهروب		
		التأكد من الأبواب قبل دخول أي مكان		
		أعطى الطالب سترة يضعها على رأسه أو منشفة لحماية الرأس من التعرض لأي أذى أثناء الحريق.		
		حث الطالب على لبس قفازات حريق فى حال مسك الأجسام المشتعلة بالخطأ.		
		فى حال اشتعال جزء من الطالب الطلب منه التدرج على الأرض وعدم الركض		
		إرشاد الطالب عن طبيعة الطوارئ وكيفية الحصول على المساعدة.		
2	السيول	يتم نقل الطالب الى أكثر نقطة مرتفعة فى المبنى أو الساحة الخارجية.		
		مساعدة الطالب على لبس سترة نجاة.		
		استخدام حبل لربط المنقذ والطالب فى الحالات التى يتم التنقل بها من جهة إلى أخرى.		
		التخلص من كل الأغراض التى من شأنها تعطيل عملية الإنقاذ والابتعاد عن المعدات الكهربائية.		
		الإسراع فى إخراج الطالب من المبنى.		
		نقل الطالب إلى أكثر نقطة آمنة (تحت المكتب - طاولة) .		
		حث الطالب على وضع يديه على رأسه والانحناء للأسفل (مثلث النجاة).		
		الابتعاد عن جميع الصمامات الرئيسية وهى الغاز والكهرباء والماء.		
		الابتعاد عن الأماكن التى تشكل خطورة مثل النوافذ والأجسام المعلقة والمرابا والسخانات وقطع الأثاث غير الثابتة.		
		التخلص من الأغراض التى من شأنها أن تعيق عملية الإخلاء.		
3	الزلازل	ضع للطالب صافرة لى يتم تحديد موقعه فى حال ضياعه خلال عملية الإنقاذ.		
		فى حال كانت الطالب خارج المبنى (ساحات الخارجية) يتم الابتعاد عن المباني والذهاب فى اتجاه الأماكن الخالية مثل الحدائق والساحات.		
		تجنب استخدام المصاعد لأنها قد تكون عرضة للعطل والسقوط أثناء الزلزل.		
		الخروج بالطالب خارج المبنى بسرعة.		
		4	تسريب الغاز	تنبيه الطالب بعدم استخدام أي مفاتيح إنارة أو الأغراض الأخرى القابلة للاشتعال.

آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية

نوع الإعاقة	نوع الخطر	آلية إخلاء
1 (الإعاقة السمعية)	الحرائق	التأكد من خلو جميع الفصول الدراسية ودورات المياه من أي طالب وحمل ضوء تحذيري وتنبيهي.
		عدم إثارة فزع الطالب وسحبه ويجب التوضيح له أولاً أن هنالك حالة طارئة.
		لا تصدر أصواتاً عالية اذ كان الطالب من مستخدمي المعينات السمعية لأنها تظم الأصوات ويمكن أن تسبب أذى وإزعاج له.
		تحدث بشكل واضح وطبيعي وعدم الصراخ أو التحدث ببطء وحاول الشرح له بقدر الامكان عن أقرب مكان إخلاء.
		فى حال عدم وجود مصباح أو ضوء تحذيري قم بتشغيل وإيقاف تشغيل مفتاح الضوء للحصول على انتباههم، ثم الإشارة من خلال الإيماءات أو فى كتابة ما يحدث وماذا تفعل. (لا تستخدم تقنية مفتاح الضوء إذا كانت رائحة الغاز الطبيعي فى المنطقة).
		إعطاء تعليمات بصرية حول الطريق أو الاتجاه الأكثر أماناً من خلال الإشارة نحو مخارج أو خرائط الإخلاء.
		الاحتفاظ بورقة وقلم رصاص للشرح للطالب عن طبيعة الحالة والإخلاء.
2	السيول	أخبر الطالب عن طبيعة الطوارئ وآلية تقديم المساعدة.
		يتم نقل الطالب الى أكثر نقطة مرتفعة فى المبنى أو الساحة الخارجية.
		مساعدة الطالب على لبس سترة نجاة.
		استخدام حبل لربط المنقذ والطالب فى الحالات التى يتم التنقل بها من جهة الى أخرى.
		التخلص من كل الأغراض التى من شأنها أن تعيق عملية الإنقاذ.
3	زلازل	الابتعاد عن المعدات الكهربائية.
		الإسراع فى إخراج الطالب من المبنى.
		نقل الطالب الى أكثر نقطة آمنة (تحت المكتب -طاولة).
		قم بالشرح للطالب بوضع يديه على رأسه والاندناء للأسفل (مثلث النجاة).
		الابتعاد عن جميع الصمامات الرئيسية وهى الغاز والكهرباء والماء.
		الابتعاد عن الأماكن التى تشكل خطورة مثل النوافذ والأجسام المعلقة والمرابى والسخانات وقطع الأثاث غير الثابتة.
		التخلص من الأغراض التى من شأنها أن تعيق عملية الإخلاء.
		ضع للطالب صافرة لى يتم تحديد موقعه فى حال ضياعه خلال عملية الإنقاذ وأشرح له كيفية ومتى استخدامه أن أمكن.
		فى حال كان الطالب خارج المبنى (ساحات الخارجية) يتم الابتعاد عن المبانى والذهاب فى اتجاه الأماكن الخالية مثل الحدائق والساحات.
		تجنب استخدام المصاعد لأنها قد تكون عرضة للعطل والسقوط أثناء الزلازل.
4	تسريب الغاز	شرح للطالبة قدر الإمكان عن طبيعة الحالة.
		الخروج بالطالب خارج المبنى بسرعة.
		تنبيه الطالب بعدم استخدام أي مفاتيح أنارة او الأغراض الأخرى القابلة للاشتعال.

آليات إخلاء الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية والبصرية والسمعية

آليات إخلاء	نوع الخطر	نوع الإعاقة	
حث الطالب على البقاء في المكان المتواجد به. الابتعاد عن الطرق الخطرة عند الخروج من المبنى (طرق سيارات الجولف). في الإعاقة البصرية أعطي الطالب كتفك للتوجيه.	العواصف الرملية	الإعاقة: الحركية، البصرية، والسمعية	1
أطلب من الطالب ارتداء نظارات واقية وقبعة لحماية عينيه وأذنيه من العاصفة، إن لم يوجد قم بوضع قطعة من القماش مبللة بالماء على أنفه لمنع استنشاق الرمال والغبار. قم بتغطية أي مشكلة جسدية مكشوفة يعاني منها الطالب لمنع وصول الرمال إليها وكشطها أو تأذية المنطقة أثناء العاصفة. يتم إخلاء الطالب الى أقرب مركز إيواء.	الأخطار المتعددة		2
يتم التأكد من سلامة الطالب من أي أضرار لحقت به بعد الخروج من الكارثة. الاتصال الفوري بالإسعافات الأولية ليتم إسعاف الطالب في حال أحتاج ذلك. تزويد الطالب بالإمدادات الشخصية والأدوية. وضع البطاريات الإضافية الموجودة في مركز الطوارئ مثل (بطاريات السماعات- بطاريات الكراسي المتحركة الكهربائية) للمساعدات الشخصية المستخدمة. في حال فقدان الطالب للعكازات والعصى المتنقلة في أثناء الكارثة يتم إعطائه الموجودة مسبقا في مركز الطوارئ. التواصل مع أهالي الطلاب وطمأننتهم عن حالة أبنائهم.			

بيانات أعضاء اللجنة

قائمة أعضاء فريق الإخلاء				
المهمة	البريد الإلكتروني	الجوال	التحوية	الإسم

قائمة أعضاء فريق الإخلاء (الأشخاص ذوي الإعاقة) إن وجد في المبنى				
المهمة	البريد الإلكتروني	الجوال	التحوية	الإسم

قائمة منسقات فريق الإخلاء للمبنى الواحد			
المهمة	رقم المبنى / الدور	الاسم	الجهة
اسم ضابط الاتصال للمبنى:			

الملاحظات	معلومات إضافية
	معدات السلامة المتوفرة
	نقطة / نقاط التجمع الخاصة بالمبنى
	مركز الإيواء المحدد للمبنى

* تقييم الأثر السلبي:

منخفض: ليس له تأثير على سير العمل اليومي
متوسط: له تأثير مؤقت على سير العمل اليومي
عالي: له تأثير مباشر على سير العمل اليومي

بيانات تقييم المخاطر

قائمة أسماء (طلاب وطالبات - موظفين وموظفات) الأشخاص ذوي الإعاقة

قائمة تقييم المخاطر بالقطاع.								
* أثره السلبي			إمكانية حدوثه			التصنيف كخطر		نوع الخطر
عالي	متوسط	منخفض	عالي	متوسط	منخفض	لا	نعم	
								انكسار السدود
								ارتفاع الحرارة والجفاف
								العواصف الرملية
								أمطار غزيرة وفيضانات
								العواصف الباردة
								الرياح الشديدة
								الهبوط الأرضي
								المد البحري
								الزلازل والبراكين
								تسرب المواد الخطرة
								الإصابات والوفاة
								الأمراض المعدية
								التهديد بالانتحار
								الأشخاص المفقودين
								جرائم العنف
								الهجمات والشغب
								الاعتداء والاعتصاب
								التهديد بالسلاح
								المظاهرات
								التفجيرات
								انقطاع الكهرباء
								انقطاع المياه
								تسرب الغاز
								تعطل الاتصالات
								أمن المعلومات
								أخرى

3	2	1	م
			الاسم
			الرقم الوظيفي / الجامعي
			رقم الجوال
			نوع الاعاقة
			نوع الدراسة
			الكلية
			القسم
			المبنى
			المستوى
			رقم ولي أمر الطالب
			اسم ورقم جوال مرافق الطالب
			اسم ورقم جوال المرافق البديلة
			اسم ورقم جوال المنسقة



بيانات التواصل مع إدارة خدمات ذوي الإعاقة

الهاتف/الواتساب

٠١٦٣٠٢١٨١٨

٠١٦٣٠٢١٨٢٠

البريد الإلكتروني

vea.dss@qu.edu.sa

ddsd@qu.edu.sa





Qassim
University

جامعة القصيم

Administration of Disability Services إدارة خدمات ذوي الإعاقة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA